

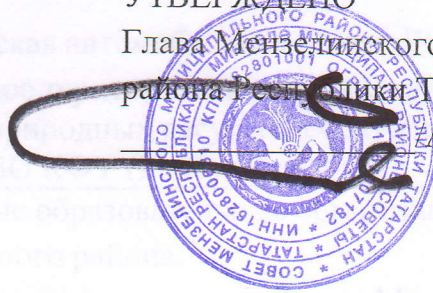
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ «Отдел
образования» Мензелинского
муниципального района
/Л.В.Петраев



УТВЕРЖДЕНО

Глава Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
А.Ф.Салахов



Программа

**Комплексного развития воспитания обучающихся дошкольного возраста,
начальной, основной и средней ступени общего образования
в Мензелинском муниципальном районе**

Наименование программы	Программа комплексного развития воспитания обучающихся дошкольного возраста, начальной, основной и средней ступени общего образования в Мензелинском муниципальном районе.
Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none">Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ
Основные разработчики	<ul style="list-style-type: none">МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none">- ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля- МБУ ДО Дом детского творчества г. Мензелинск, РТ- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ- МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ- МБУ ДО «ДШИ» г. Мензелинска- МБУК «Краеведческий музей» Мензелинского муниципального района РТ- МБ Киноучреждение г. Мензелинска и Мензелинского района- Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева- МБУ "СЦТ "Олимп" Мензелинского муниципального района РТ- МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ- МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ- ГБУ «Мензелинский лесхоз»- ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району РТ

	<p>району</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ - Прикамское территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - ФГАОУ ВО КФУ (Елабуга)
Участники программы	<p>Дошкольные образовательные организации Мензелинского муниципального района, Общеобразовательные организации Мензелинского муниципального района</p>
Цель программы	<p>Создание условий для разработки стратегии, тактики комплексного развития воспитания детей, повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей в возрасте от 3 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 85%; - получение дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности по образовательным программам полилингвального обучения, технической, театральной деятельности, обучающихся хореографии, ПДД, физкультура и спорт; - организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города и района по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам; - совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур, благотворительных средств; - развитие попечительской деятельности в учреждениях.
Направления программы воспитанников дошкольных образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - «Полилингвальное обучение» - «Образовательная робототехника» - «Физкультура и спорт»; - «Хореография» - «Театральная деятельность» - «ПДД» - «Ранняя профориентация»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Шахматы» - «Экология» 	
Направления программы для обучающихся	1-4 классы	5-11 классы
	<p>Основные направления воспитания:</p> <p>1. Умственное воспитание - ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и самого себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полилингвальное обучение - шахматы - олимпиадное движение (по профилю) - техническое творчество (роботехника) - БДД <p>2. Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хореография - вокал - театр <p>3. Нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, - исследовательские проекты, - совместная работа с родителями <p>4. Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативы ГТО, - Всеобуч по плаванию - Всеобуч по лыжным гонкам <p>5. Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание экоотрядов, реализация проектов "Будет чисто", "Эко – патруль", исследовательская и практическая работа. <p>6. Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юнармия - Исследования Родного края - экскурсии <p>7. Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях и субботниках по очистке и благоустройству территорий - профориентация 	<p>Основные направления воспитания:</p> <p>1. Ключевые общешкольные дела:</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>2. Олимпиадное движение школьников:</p> <p>Дополнительные занятия по профилю: (предметные олимпиады)</p> <p>3. Умственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое творчество, - исследовательская деятельность, - шахматы <p>4. Культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хореография - вокал - театр - театр мод <p>5. Гражданская активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольчество (волонтерство), экологическое движение (экоотряды) <p>6. Военно-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юнармия, - ЮИД, - юные друзья полиции, - юные пожарные, - юные поисковики, - краеведение (экскурсии, экспедиции, походы) <p>7. Профилактика правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - отряд профилактики

- восстановительная медиация в образовательной сфере в форме «Школьных служб примирения», направленных на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних.

8. Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

9. Детские общественные объединения:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.)

- организацию общественно полезных дел

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения

- лагерные сборы детского объединения

10. Профориентация

11. Спорт:

- Популяризация ЗОЖ,

- норм ГТО,

- развитие плавания, лыжи.

12. Школьные медиа:

- выпуск школьных газет

- ведение блогов в социальных сетях

- ведение репортажей

